

Zelfbeschadiging bij leerlingen Een inleiding

Zeist, 17 maart

Automutilatie

Wat zijn de eerste woorden die bij je boven komen?

Wat roept dat bij je op?



Doel van de krassende leerling

Wie verwonden zich en waarom

wat wil een leerling ermee bereiken

Wie en waarom?

0.1 % van de bevolking
tussen de 4 en 20 % van de psychische patiënten
2 a 3 x vaker bij vrouwen dan mannen
meestal tussen de 14 en 20 jaar

Gemiddeld zit er in elke klas wel 1

Wie en waarom?

Post stress
borderline
misbruik
groot verdriet

Verborgen verdriet

Beweegredenen

Lichamelijke pijn verdringt emotionele pijn
voorkomen van erger
straffen
bewijzen
controle
weer voelen /dissociatie
onaantrekkelijk maken
aandacht vragen
experimenteren

Herken je motieven?

Hoe signaleer je waarom signaleer je Kan je signaleren leren?

De start voor hulp

Realiseer je dat mensen een reden hebben om niet te signaleren

Als je signaleert heb je verantwoordelijkheid om er iets mee te doen.

Signaleren

Ze houden het vaak geheim
schaamte speelt een rol
vaak hoor je het via een vriend(in)

Bij welke signalen wordt jij alert?

Er komt een meisje bij je voor een intake gesprek voor faalangst. Aan het eind van het gesprek legt ze een Stanley mes op tafel. Hiermee doe ik het, zegt ze.

Wat zeg jij dan?

Sterk genoeg zijn om het verdriet van de ander te verdragen

Begeleiden of niet?

Ja maar,.....

Begeleiden of niet?
Kan en mag ik begeleiden

Vertrouwen doorgeven

Kan ik dit aan of kan ik het niet aan.
Opname betekent toename.

Geheimhouding?

Een leerling komt bij je en vraagt je te beloven vooral niemand te vertellen wat ze aan jou kwijt wilt.

Wat zeg jij als je dit gevraagd wordt?

Contact met ouders

Ouders zijn verantwoordelijk voor hun kind, niet de begeleider

Wat als het kind beschadigd is door de ouders?

Contact met ouders

It takes a whole village to raise a child
-Afrikaans gezegde

Leerling heeft ouders en school nodig

Ouders en loyaliteit

Als ouders schuldig zijn.....
Intergenerationele openstaande
rekeningen

Wat als het kind beschadigd is door de
ouders?

Meerzijdige partijdigheid

Wat je met de leerling bespreekt
zou als een CC naar de ouders moeten
kunnen

Loyaal naar de ouders EN de leerling

Om de pathologie heengaan

Niet alleen begeleiden op gedrag maar
ook op de achterliggende pijn

Het is maatwerk

Niet alleen begeleiden op gedrag maar ook op de achterliggende pijn

Het is maatwerk, er bestaat geen protocol, het is nog steeds niet duidelijk welke behandeling wel werkt

Onrecht erkennen hulpbronnen aanboren werken aan zelfvalidatie

Welke uitweg zoek je zelf als je
heftige emotionele pijn ervaart?,

De vicieuze cirkel

Het begint met negatieve emoties

vervreemding, frustratie, eenzaamheid, angst, verdriet,
het is onmogelijk deze emoties te beheersen of te verdragen

De gedachte aan automutilatie komt op

De vicieuze cirkel

De gedachte aan snijden roept enorme spanning op en brengt dissociatie teweeg.

Je voelt minder pijn

De vicieuze cirkel

Na het snijden:

opluchting, negatieve gevoelens verminderen of verdwijnen

Tijdelijk soms euforie

Je voelt minder pijn

De vicieuze cirkel

Na het snijden:
schaamte, schuld en spijt

De cirkel is rond

Van uitstel komt afstel

Afleiding zoeken en uitstellen Gedragsinterventies alleen naast de dialoog

Alternatieven zoeken: ontladen, creatief,
schrijven, contact zoeken, verwennen...

Methodiek van het G denken

Gebeurtenis
gedachten
gevoelens
gedrag

Jij bent de baas over je gedachten

Een vraag

Hoe zou jij je beste vriendin overtuigen te stoppen?

Hoe zou jij haar daarbij helpen
Mag ik dat ook voor jou doen..

Waarom roept zelfbeschadiging zoveel op?

Ik snijd jou toch niet?

Valkuil

Willen dat ze stopt
afspraken maken
een goed gesprek
dan snijdt zij toch weer
gevoel van afwijzing

Ik snijd jou toch niet?

Frustratie, cynisme en afstandelijkheid liggen op de loer

Heeft een leerling recht op
zelfbeschadiging?

Afsluiting

Graag in 1 woord een reactie
dank voor jullie aandacht

Hoe ga **ik** er mee om en wat zegt dat
over mezelf