

EETSTOORNISSEN IN SCHOOL!

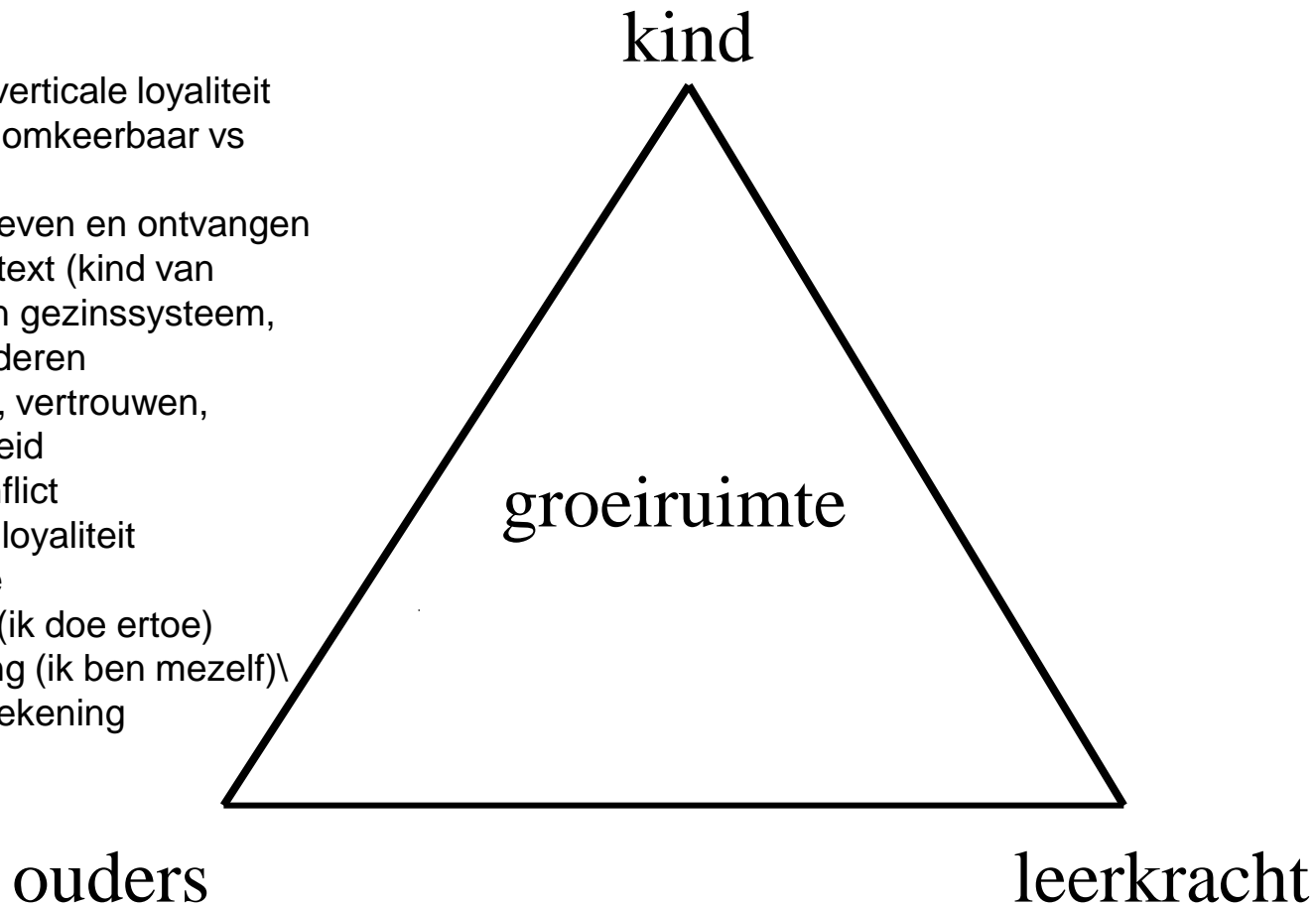


DE ROL VAN DE SCHOOL

- Mandaat
- Aandacht
- Samenwerking ouders

DYNAMISCHE DRIEHOEK

- Horizontale/verticale loyaliteit (wetten/loi) onomkeerbaar vs gelijkwaardig
- Balans van geven en ontvangen
- primaire context (kind van ouders, kind in gezinssysteem, ouder van kinderen
- verdiensten, vertrouwen, rechtvaardigheid
- dilemma/conflict
- Onzichtbare loyaliteit
- parentificatie
- zelfvalidatie (ik doe ertoe)
- Zelfafbakening (ik ben mezelf)
- Roulerende rekening



PREVENTIEF BELEID OP SCHOOL

Wie hebben er een rol:

- Docenten
- OOP
- leerlingen

V R A G E N:

Wat verstaan we onder een eetstoornis

Sta op als je antwoord bevestigend is

1. Wie heeft er een weegschaal thuis?
2. Wie staat er minstens 1x per week op?
3. Wie heeft er wel eens op zijn voeding gelet?
4. Wie lijnt er wel eens?
5. Wie kent iemand met een eetprobleem?
6. Wie vermoedt een eetstoornis bij iemand die hij/zij kent?

EETSTOORNISSEN
IN SCHOOL!

(H)ERKENNING BIJ JEZELF



Zelfbeeld:

optic illusions

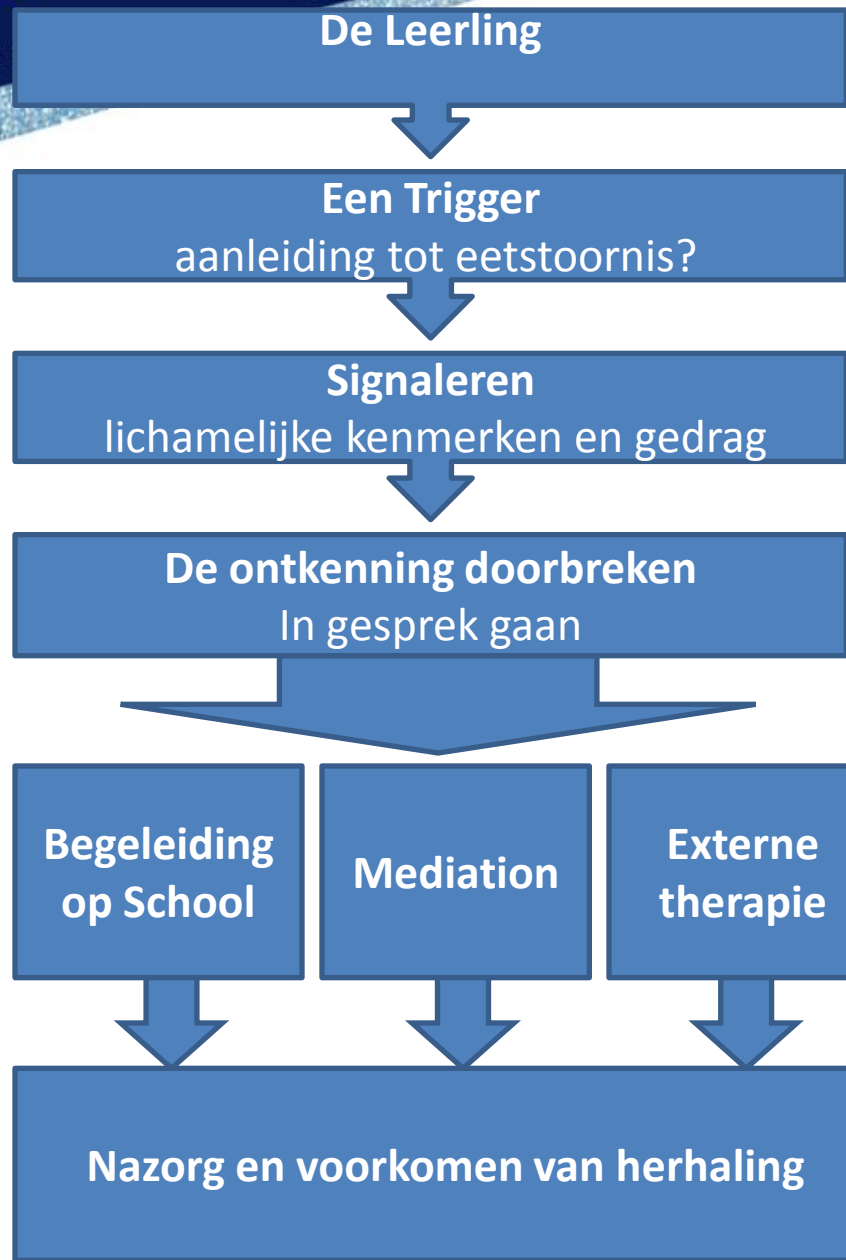
Oefening

Uitwisselen in tweetallen

A :Wat bevalt je niet aan jezelf

B: Vertelt waarom dat onzin is...

Overleg of die interventie helpend is.



EEN CONTEXTUELE VISIE OP EEN EETPROBLEEM

- Begeleiding en loyaliteit
- Hulpbronnen
- Meerzijdige partijdigheid
- Destructief recht
- Geven en ontvangen

CURATIEF BEGELEIDEN OP SCHOOL

- Het gesprek aangaan
- Ontkenning doorbreken
- BMI
- Vertrouwen opbouwen
- Het geven zichtbaar maken

BMI METER

[BMI meter](#)



VERWIJZEN

- Intern
- Extern
- Doorgeven van vertrouwen
- nazorg



EETSTOORNISSEN IN SCHOOL!



Dank voor uw aandacht

EETSTOORNISSEN
IN SCHOOL!