

Huilen met de wolven

Blij u te zien...

Congres content 15 maart 2014

GEDRAGPUNT, scholing en advies

1



- ▶ Schoolprofiel
- ▶ Bepalen ondersteuningsbehoefte
- ▶ Scholing... in?
- ▶ Financieel beeld
- ▶ Ondersteuningsplan, en wat staat daarin?
- ▶ Tussenvoorzieningen
- ▶ ZAT
- ▶ Toelaatbaarheid
- ▶ Procedure voor verwijzen en ondersteuning vragen

GEDRAGPUNT, scholing en advies

3

Handelingsgericht werken

- ▶ Kijken naar talenten
- ▶ Wat heeft een leerling nodig van
 - De leraar
 - Omgeving
 - Andere leerlingen

GEDRAGPUNT, scholing en advies

4



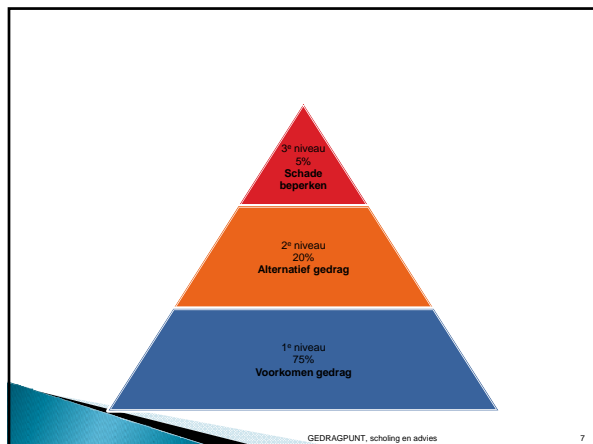
Doel

- Kritisch kijken naar eigen handelen.
- Adequaat reageren op ongewenst gedrag.



GEDRAGPUNT, scholing en advies

6



Pro actief handelen

Basisprincipes:

- ▶ Heldere gedragsverwachtingen uitspreken.
- ▶ Leer de gedragsverwachtingen aan.
- ▶ Bekrachtig gewenst gedrag veelvuldig.
- ▶ Minimaliseer de aandacht voor ongewenst gedrag.
- ▶ Verbind consequenties aan het niet naleven van deze verwachtingen

GEDRAGPUNT, scholing en advies

8

Negeren?

Onuitgesproken boodschap: 'Ik geef jou alleen aandacht als je de juiste dingen doet.'

Negeer nooit:

- de eerste keer dat een bepaald gedrag zich voordoet
- als er meerdere leerlingen bij betrokken zijn
- als een leerling zichzelf of anderen pijn doet

GEDRAGPUNT, scholing en advies

9

Reactie procedure

Alleen bij klein ongewenst gedrag!

Vijf stappen:

1. Signaleer het ongewenste gedrag, benoem dit
2. Vraag de leerling naar de gedragsregel
3. Eerste waarschuwing
4. Tweede waarschuwing met keuze (loop 10 tellen weg)
5. Uitvoeren consequentie

GEDRAGPUNT, scholing en advies

10

Doe nu eens normaal!

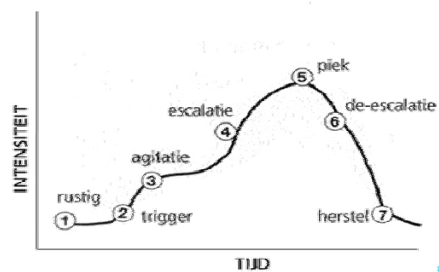
- ▶ Waarom loop je zo raar?
- ▶ Het haar van Marlies
- ▶ Mijn oma van 83 wil een tongpiercing
- ▶ Mijn dochter van 8 rijdt in de supermarkt een grote toren blikken omver
- ▶ Mijn zoon van 8 duwt in de supermarkt een grote toren blikken omver
- ▶ Mijn buurvrouw heeft alleen een slipje aan



GEDRAGPUNT, scholing en advies

11

De escalatieketen



Mogelijke triggers




- Onduidelijke gedragsverwachtingen
- Overgangsmomenten/ verandering in routine
- De leerling krijgt een correctie
- Het lukt de leerling niet om een (deel van een) taak te doen
- Provocatie van klasgenoten

GEDRAGPUNT, scholing en advies 13

Reacties die de escalatie verergeren

- ▶ In discussie gaan
- ▶ Machtsstrijd aangaan
- ▶ De leerling voor schut zetten
- ▶ Preken
- ▶ Cynisch reageren
- ▶ De leerling aanraken
- ▶ De leerling vastzetten
- ▶ Voor de leerling gaan staan
- ▶ Stem verheffen of schreeuwen



GEDRAGPUNT, scholing en advies 14

Ongewenst gedrag

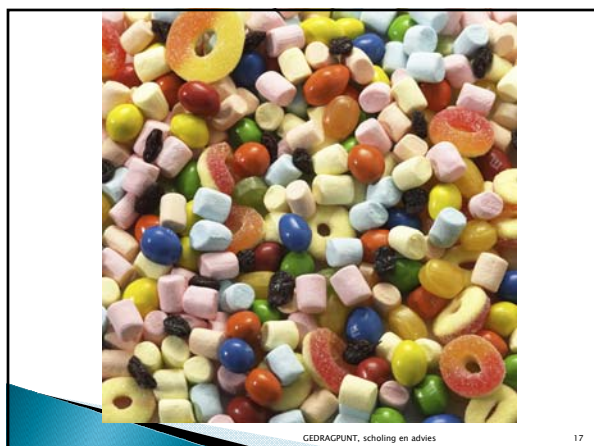
Tegen welk gedrag loop je op in de klas?



GEDRAGPUNT, scholing en advies 15

A (trigger)	B (gedrag)	C (consequente)	Functie
<i>Gebeurtenis voorafgaande aan het gedrag</i>	<i>Welk gedrag zie of hoor je?</i>	<i>Wat is jouw reactie op het gedrag?</i>	<i>Aandacht of vermijding?</i>

GEDRAGPUNT, scholing en advies 16




Najib amhali in de klas (original).mp4

GEDRAGPUNT, scholing en advies 18

Visie
De school richt zich op een optimale ontplooiing van de individuele leerling. De school wil de leerling zo goed mogelijk toerusten voor de toekomst en beschouwt zijn persoonlijk welzijn en dat van allen die het onderwijsproces verzorgen en ondersteunen als een onmisbare voorwaarde. Basis van dit welzijn is het respect waarmee allen die bij de school betrokken zijn, met elkaar omgaan.

Ouderbetrokkenheid

GEDRAGPUNT, scholing en advies 20

GEDRAGPUNT, scholing en advies 21