

Differentieer in elke les



**Nationaal Congres
Leerlingbegeleiding 2015**

**ZESDE
EDITIE!**

Zaterdag
14 maart 2015
Woerden

Met o.a. Steven Peet, Anf Aluwensbroek,
Mara Kalzenboch, David Dewolf en
Ivo Nijland

**Keuze uit meer dan
20 praktische workshops**

Een unieke kans voor iedereen in het onderwijs die
 leerlingbegeleiding serieus neemt en wil garanderen
 dat een dag vol nieuwe kennis en ervaringen.


Middelburgse Hogeschool


CongresContent

Welkom

Training: Differentieer in elke les

Ortho Consult

Mijn naam is Jac. Giesen

**STAAN ER INEENS
30 LEERLINGEN
VOOR DE KLAS**

**DE DOCENT
UIT TE LEGGEN
HOE HET MOET**

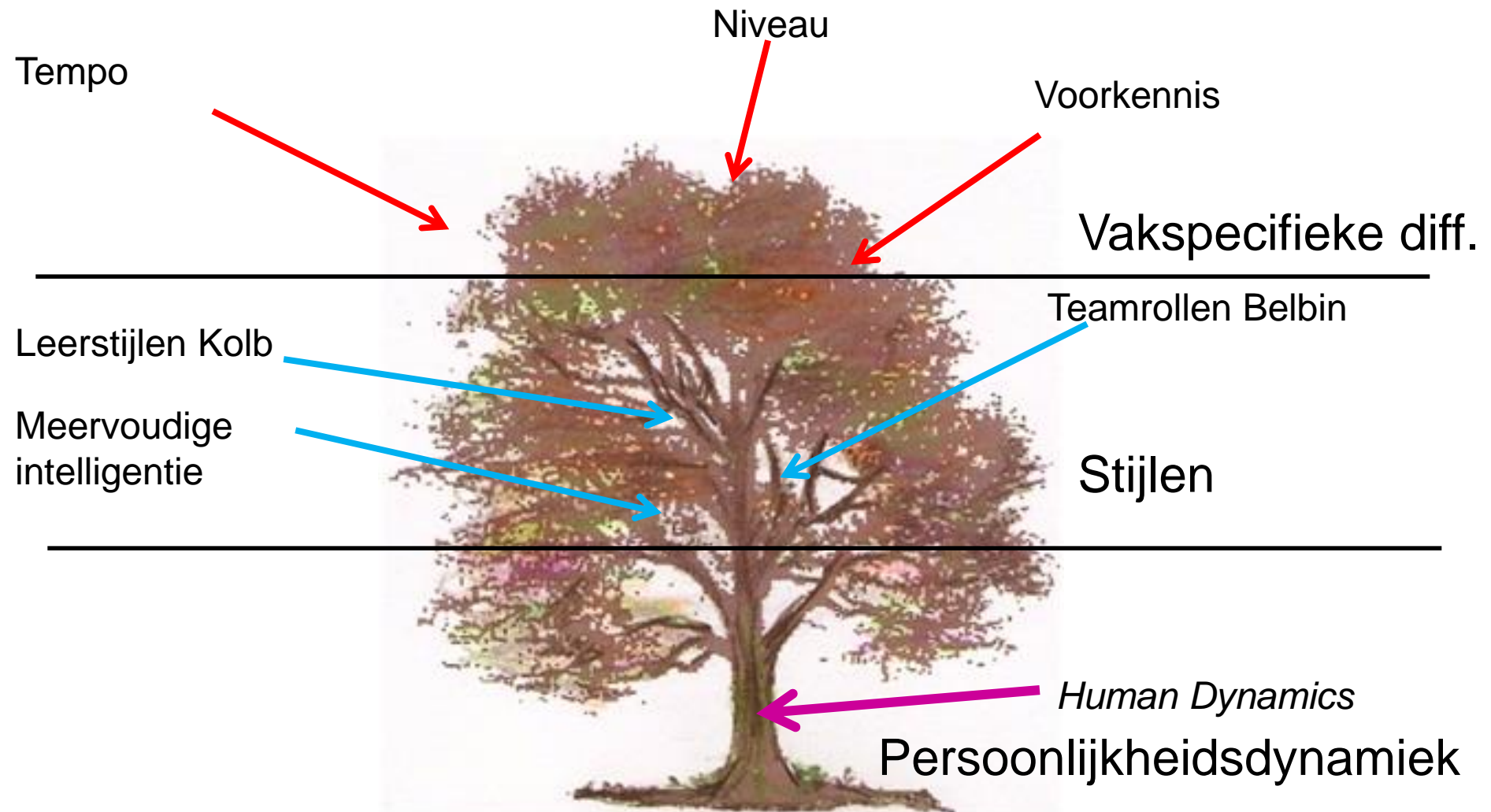
Loesje

Differentiëren met didactische werkvormen

Werkvormen:	Convergerend	Divergerend	Vakspecifiek	
Inhoud				
Proces				
Product				
Bronnen / huiswerkopdrachten				
Instructie				
Begeleide toepassing				
Zelfstandige toepassing				
Voorkennis				
Tempo				
Niveau				
Keuze/belangstelling				
Leervoorkeuren				Vakoverstijgend
<ul style="list-style-type: none"> - Leerstijlen of - Meervoudige intelligentie 				
Persoonlijkheidsdynamiek:				
<ul style="list-style-type: none"> - Human Dynamics 				



Differentiatie vanaf de basis



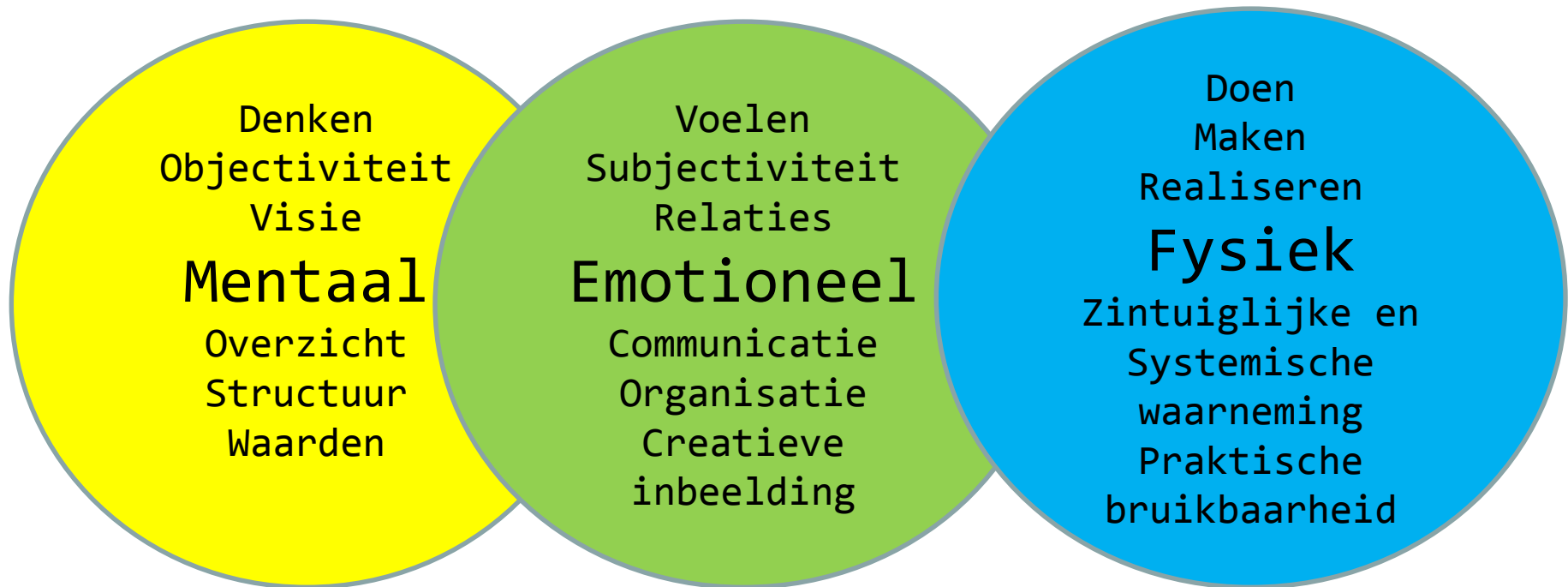


ORTHO CONSULT
De mens centraal

Verschillen zien

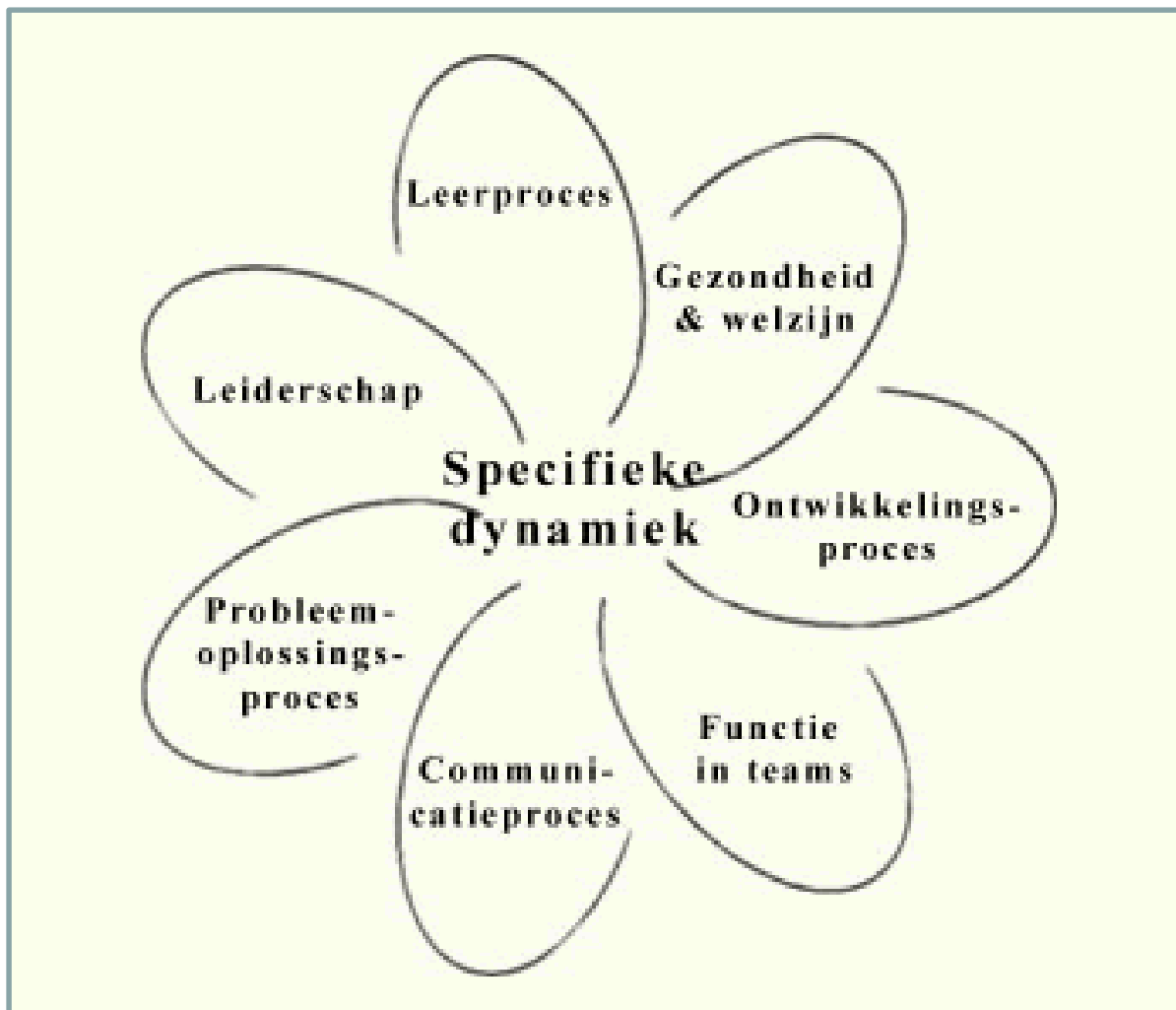
Human Dynamics

Human Dynamics



1^e stap

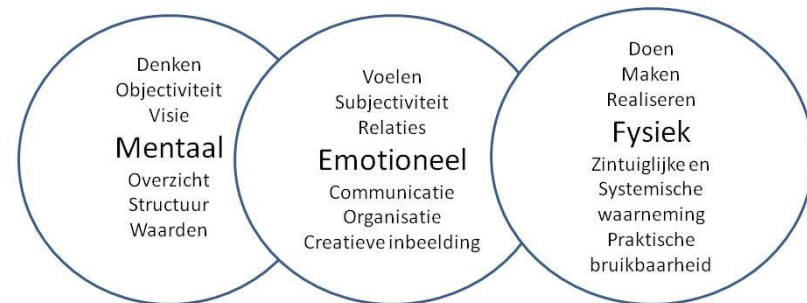
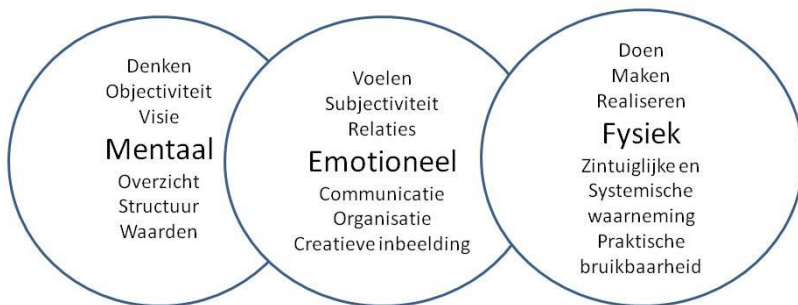
Waar uit zich dit?



voor stap 2

- 80.000 docenten in Zweden geschoold volgens HD
- Zeer grote successen in zakenwereld
- Drie stijlen, vijf combinaties
- Kennis van HD-stijlen zorgt voor beter onderwijs. Het helpt de ander een beetje beter te begrijpen.

stap 2



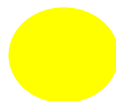
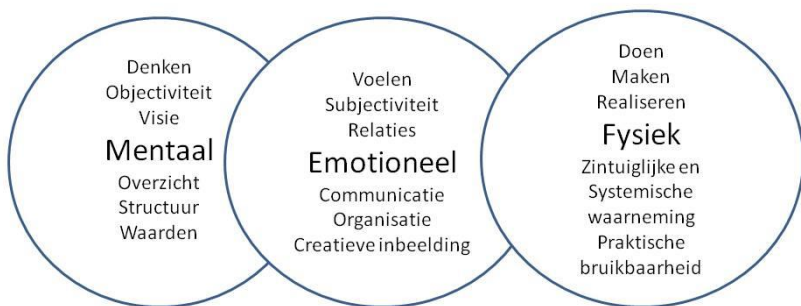
Eerste principe: Hoe pak ik het aan?

Geen 9, maar 5.

Tweede principe: Wat pak ik aan?



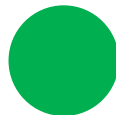
Stap 2



Mentaal Fysiek



Emotioneel Mentaal



Emotioneel Fysiek



Fysiek Emotioneel



Fysiek Mentaal

MENTAAL-FYSIEK (GEEL)

- Alleen werken, geconcentreerd, degelijk, structuur, stiltes, principieel, gaat voor kwaliteit, objectief, langetermijnplanning
- IK BEN: afstandelijk, kalm, precies, consequent, betrouwbaar
- Leerwensen: duidelijkheid, hoofdzaken, kijkwerk, tijd, schriftelijk werk
- Leerpunten: emotie/samenwerken/gevoelens delen/creativiteit/betrokkenheid

GEEL



EMOTIONEEL-MENTAAL (ORANJE)

- Probleemoplosser, experimenteren, overleggen, vernieuwen, enthousiast en intens, uitdaging, leidersfiguur, brainstormen, testen van nieuwe dingen
- IK BEN: gedreven, heftig, communicatief, creatief, sterk op vernieuwen betrokken
- Leerwensen: levendig, enthousiasme, variatie, spreken, open einde, goede band met docent, verantwoordelijkheid, beweging
- Leerpunten: strak ritme, taken afmaken, individueel werken, rustmomenten, stiltemomenten, bewustwording

ORANJE



EMOTIONEEL FYSIEK (GROEN)

- Gevoelig, emoties voelen in het lijf, faalangstgevoelig, trekt dingen persoonlijk aan, graag in contact, verbindend, expressief, onthoudt emoties, communicatief
- IK BEN; invoelend, intuïtief, creatief/artistiek, communicatief, sterk in relaties, betrokken, expressief
- Leerbewensen: positieve sfeer, contact, toneel/cabaret, creatief, emoties mogen tonen, beweging in de les, gevoelsonderwijs, samen, samen, samen, een goede relatie met leerlingen en docent, antenne voor gevoelens
- Leerpunten: verstandelijk bewustzijn, objectief kijken, rust, concentratie, focus op één onderwerp



ORTHO CONSULT
De mens centraal

GROEN



FYSIEK-EMOTIONEEL (PAARS)

- Systemisch (bezig met de verbanden), onderdeel van groter geheel, sterk geheugen voor details, verwerkingstijd nodig, geen prater, meer een denker, zeer strak ritme, constant en in balans, daadkrachtig
- IK BEN: stil, sta met beide benen op de grond, kalm, geduldig, soepel, praktisch, ontvankelijk, stabiel
- Leerwensen: duidelijkheid, structuur, achtergrondinformatie, uitleg, concretisering, herhaling, tijd
- Leerpunten: creatieve vakken, bewustzijn van prestaties, denken over functioneren, reflecteren, zelfbewustzijn, gevoelens verwoorden

PAARS



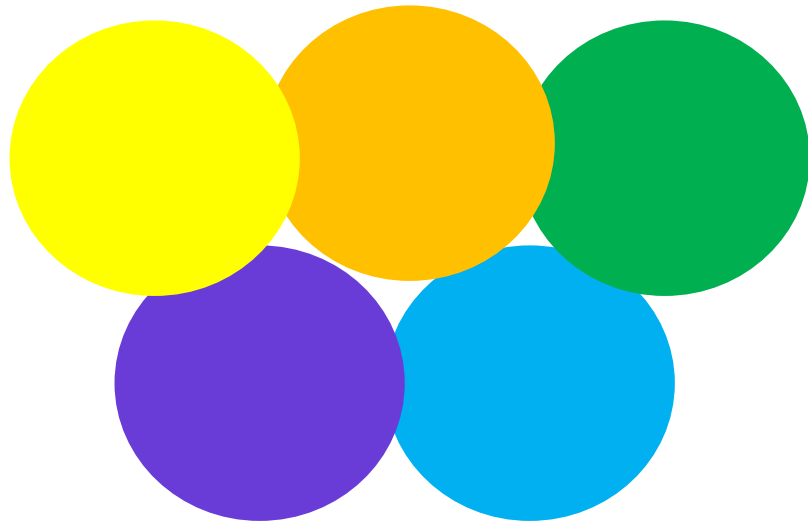
FYSIEK-MENTAAL (BLAUW)

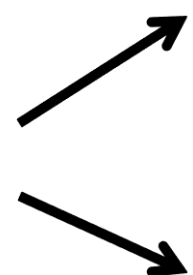
- Gedetailleerde strategie, interesse in hoe dingen werken, duidelijke doelen nodig, ordening, efficiency, feiten, verwerkt veel gegevens in werk
- IK BEN: rustig, stil, volhardend, geduldig, praktisch, efficiënt, sterk doelgericht, met beide benen op de grond
- Leerwensen: duidelijke doelen, stappen zichtbaar, ruimte om opdrachten te onderzoeken, feitelijke info, randvoorwaarden duidelijk afspreken, voorbeelden van wat er verwacht wordt, voldoende tijd, tijdspad, tussentijdse feedback
- Leerpunten: praten over gevoelens, artistieke vaardigheden, vrije interpretatie van schoolwerk, samenwerking, multi-taken

BLAUW



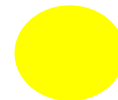
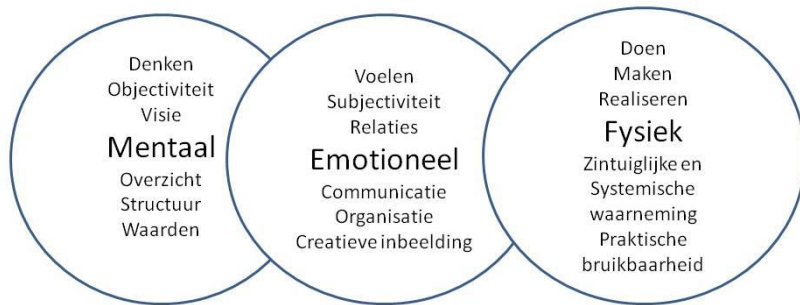
Omgaan met verschillen Human Dynamics



Herkenbaar?  Leerling?
Jezelf?



In welke vormen?



Mentaal Fysiek 5%



Emotioneel Mentaal 25%



Emotioneel Fysiek 55%



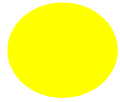
Fysiek Emotioneel 5%



Fysiek Mentaal 10%



Wat vragen zij?



Mentaal Fysiek

.....



Emotioneel Mentaal

.....



Emotioneel Fysiek

.....



Fysiek Emotioneel

.....



Fysiek Mentaal

.....

Hoe kunnen wij als docent dit bieden?