

**osmoconsult & onderwijsvannu**  
Trainingen & Opleidingen



Leerlingbegeleiding  
in Systemisch Perspectief

Klaas Jan Terpstra, 11 maart 2017





# Klaas Jan Terpstra

---



- Directeur en kernopleider Registeropleiding Synergetisch Coachen
- Trainer – coach en oprichter OsmoConsult en Onderwijs van nu
- Auteur: Zorgcoördinator van nu, Mentor van nu, Docent van nu
- Opleiding: Gestalt- en Systemisch Werk
- Leerlingbegeleider
- Docent scheikunde, ANW

# Inzoomen en uitzoomen

Observeerbaar  
gedrag en  
handelings-  
(on)bekwaamheid

**Observeren**

Kennis verwerven  
Vaardigheden  
ontwikkelen  
Wisselwerking in  
relaties

Onderzoeken van  
(on) bewuste  
gedragspatronen

**Inzoomen**

**Inzoomen**  
Helpen bewust te  
worden en te  
veranderen

Helpen informatie  
te verzamelen over  
de interacties in het  
grotere geheel

**Uitzoomen**

Betekenis  
erkennen van  
gedrag binnen het  
systeem



# Systemisch perspectief

- Systeem: levend organisme, gericht op (over)leven
- Elk lid in een systeem draagt daar (on)bewust aan bij: het systeem overstijgt het individu
- Ieder mens, elk kind leeft in de context van verschillende systemen:
  - Gezin van herkomst
  - Familie
  - Klas met leerlingen
  - ...



# Systemisch perspectief

---

- Welke plek heeft iemand in het systeem?
- Systeemgeweten: hoe hoor je erbij? Wanneer niet?
- Welke geschiedenis is er van geven en ontvangen?
- Wat draagt iemand in een systeem?
- Wat vraagt om versterking?
- Waarover wordt wel en niet gesproken?



# Plek in systeem

---

1. Elk (familie)lid, elke gebeurtenis heeft recht op een plek
  - Wie of wat wordt niet gezien/ erkend?
  - Onbewust zal iemand binnen het systeem daar aandacht om vragen
2. Mogelijk verwarring over je plek in het systeem  
Kind neemt (onbewust) de plek in van een ander
  - Ouderplek: parentificatie
  - Mede partner: triangulatie



# Geschiedenis van geven en nemen/ontvangen

- Geven, nemen, ontvangen vanuit je plek
- Geven:
  - Door te zorgen
  - Door aandacht te vragen voor wat niet gezien of erkend wordt
- Nemen/ontvangen:
  - Zorg: eten, drinken, liefde
  - Aandacht/ erkenning voor wat je bijdraagt



## Verwarring over plek

---

Als je de verkeerde plek inneemt/ krijgt

- zijn de grenzen onduidelijk
- → grensoverschrijdend gedrag
- geef/ontvang je op een niet passende manier
- → doe je een ander altijd te kort: je kunt het nooit goed doen
- Gevolg: eenzaamheid, frustratie, desillusie, verlies aan passie, depressie





# Ontwikkeling

---

- Verandering is pas mogelijk als iedereen in het systeem zijn of haar waarde behoudt. Iemand kan niet groeien als een ander daarvan schade ondervindt.
- Erkenning voor wat iemand geeft/draagt binnen het systeem.



# Mogelijke begeleidingsstappen

- Geef expliciet erkenning voor
  - ervaren onrecht
  - de manier waarop iemand geeft/ bijdraagt
  - check of de ander de erkenning ook kan ontvangen
- Wat is nodig om onrecht te herstellen en om een passende plek in te kunnen nemen?
- Wat is nodig voor het realiseren van een gezonde manier van geven en ontvangen?
- Versterk potenties