

Effectieve leerlingbesprekingen...

Er worden heel wat verschillende besprekingen en vergaderingen gehouden als het gaat om onze leerlingen: overgangsvergadering, rapportenvergadering, leerlingbespreking, teamvergaderingen. Stuk voor stuk belangrijke ontmoetingen met collega's en onze leerlingen. En worden ze ook effectief gevonden? Hebben de collega's zich vooraf goed voorbereid op de vergadering? Is er voldoende informatie aangeleverd? Zijn er genoeg cijfers ingevoerd? En zijn alle collega's op de dag van vergaderen ook daadwerkelijk aanwezig? Hoe constructief wordt er vergaderd? Of is het een klaagzang over die lastige klas met die vervelende leerlingen die niks doen en waarmee het waarschijnlijk toch nooit wat zal worden? En hebben we wel voldoende tijd om alle leerlingen te bespreken of maken we een keuze: Wie gaan we bespreken? Worden alle leerlingen ook echt gezien in wie ze zijn? En wat zit er achter het gedrag van die lastige leerling? Wat heeft hij nodig om zich eigenaar te voelen van zijn eigen leerproces?

Kortom: heel veel vragen komen naar boven als we met dit onderwerp aan de slag gaan. Mooi om te zien hoe we met elkaar in gesprek zijn gegaan om samen te zoeken naar de mooie, oplossingsgerichte aanpak, waarmee we morgen al aan de slag kunnen gaan. Samen met onze leerlingen.